



Наукові перспективи
Видавнича група



СУЧАСНІ АСПЕКТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАУКИ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ

у рамках роботи Видавничої групи
"Наукові перспективи"

Матеріали XXXVIII Міжнародної науково-
практичної конференції (07 листопада 2023 року,
м. Брно (Чехія) дистанційно)



*В Мирного небі!
Більшої України!*



Міжнародний економічний інститут (Есеніце, Чехія)
Central European Education Institute (Братислава, Словаччина)
Національний інститут економічних досліджень (Батумі, Грузія)
Казахський національний університету імені аль-Фарабі (Казахстан)
Інститут філософії та соціології Національної Академії Наук Азербайджану
(Баку, Азербайджан)
Батумський навчальний університет навігації (Батумі, Грузія)
Регіональна Академія Менеджменту (Казахстан)
Громадська наукова організація «Всеукраїнська Асамблея докторів наук з
державного управління» (Київ, Україна)
Громадська організація «Асоціація науковців України» (Київ, Україна)
Університет Новітніх Технологій (Київ, Україна)
Міждержавна гільдія інженерів консультантів (Київ, Україна)
Інститут освіти Азербайджанської республіки (Баку, Азербайджан)
у рамках Видавничої групи «Наукові перспективи»

СУЧАСНІ АСПЕКТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАУКИ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ

Матеріали XXXVIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції

(07 листопада 2023 року, м. Брно (Чехія) дистанційно)

2023 р.

International Economic Institute s.r.o. (Jesenice, Czech Republic)
Central European Education Institute (Bratislava, Slovakia)
National Institute for Economic Research (Batumi, Georgia)
Al-Farabi Kazakh National University (Kazakhstan)
Institute of Philosophy and Sociology of Azerbaijan National Academy of Sciences
(Baku, Azerbaijan)
Batumi Navigation Teaching University (Batumi, Georgia)
Regional Academy of Management (Kazakhstan)
Public Scientific Organization "Ukrainian Assembly of Doctors of Sciences in
Public Administration" (Kyiv, Ukraine)
Public Organization Organization "Association of Scientists of Ukraine" (Kyiv, Ukraine)
University of New Technologies (Kyiv, Ukraine)
Interstate Consultants Engineers Guild (Kyiv, Ukraine)
Institute of Education of the Republic of Azerbaijan (Baku, Azerbaijan)
within the Publishing Group "Scientific Perspectives"

MODERN ASPECTS OF MODERNIZATION OF SCIENCE: STATUS, PROBLEMS, DEVELOPMENT TRENDS

Materials of the 38th International Scientific and Practical Conference

November 7, 2023, Brno, (Czech Republic)

2023

*Матеріали XXXVIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції
(07 листопада 2023 року, м. Брно (Чехія), дистанційно)*

DOI: <https://doi.org/10.52058/38>

УДК 001.3-048.35:0/9](06)

C91

Схвалено до друку Президією Громадської наукової організації «Всеукраїнська Асамблея докторів наук з державного управління» (Рішення № 1/11-23, від 02.11.2023)



Матеріали конференції індексуються у міжнародній пошуковій системі Google Scholar

Організаційний комітет конференції:

І.В. Жукова – кандидат наук з державного управління, доцент; Є.О. Романенко – доктор наук з державного управління, професор, Заслужений юрист України; О.М. Непомнячий – доктор наук з державного управління, професор, Заслужений будівельник України; О.І. Дачій - доктор економічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України; О.М. Макаренко - доктор медичних наук, професор; Маркета Павлова – директор Міжнародного економічного інституту (Чехія); Юрій Кійков - доктор інформатики, доктор технічних наук у галузі розвитку освіти (Чехія); Володимир Бачишин - доцент кафедри економіки (Словаччина); Гумеір Гусейн Ахмедов – доктор педагогічних наук, професор (Азербайджан); Петер Ошват - доцент юридичного факультету (Словаччина); Л.С. Ахметова - доктор історичних наук, професор політології, професор кафедри ЮНЕСКО (Казахстан); Бадрі Гечбаія - доктор економічних наук, професор, Асоційований професор Батумського державного університету ім. Шота Руставелі (Грузія).

Секретар: *А.С. Ковальчук - здобувач ступеня доктора філософії (PhD).*

Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXVIII Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Брно (Чехія): ГО «ВАДНД», 07 листопада 2023 р. 424 с.

У матеріалах XXXVIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції висвітлені оригінальні дослідницькі та оглядові розвідки з теоретичних та прикладних аспектів державного управління, права, економіки, історії, педагогіки, психології, техніки та інших галузей науки для їх інтеграції у європейський, світовий науковий простір.

Матеріали будуть корисними та цікавими науковцям, викладачам, педагогам-практикам, представникам органів державної влади та місцевого самоврядування, здобувачам вищої освіти, громадсько-політичним діячам, а, також, усім, хто цікавиться міжнародним досвідом реалізації інноваційних освітніх процесів.

Матеріали подані в авторській редакції. Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.

© автори, 2023

© Видавнича група «Наукові перспективи», 2023

© Громадська наукова організація «Всеукраїнська Асамблея докторів наук, з державного управління», 2023

© Громадська організація «Асоціація науковців України», 2023

Мороз Ю.М.

*Сутність педагогічного компонента в підготовці фахівців з фізичного виховання.....*164

Нагорна Н.В., Ткачук С.І.

*Сутність та структура інформаційно-комунікаційних технологій в освіті.....*168

Погребняк О.О.

*Веб-квест як інтерактивний засіб під час вивчення української мови в ЗЗСО.....*174

Румянцева О.

*Взаємозв'язок між мотивацією РНД студентів та станом занепокоєння пов'язаного з необхідністю академічного письма англійською мовою.....*177

Хоменко О.І.

*Звуко - буквенний аналіз на уроках української мови в початкових класах.....*184

Швець Т.Е.

*Тьюторинг як ключовий елемент сучасної педагогіки партнерства.....*188

**СЕКЦІЯ 4.
ПСИХОЛОГІЯ**

Осадча Л.А.

*Проблема мобінгу в організаціях.....*193

Сербова О.В., Боднар Л.С.

*Нейропсихологічні чинники розвитку психічних процесів у дітей дошкільного віку.....*198

Щербанюк М.І.

*Про деякі теоретично-методологічні підходи пізнання психологічних основ сійних проблем.....*205



Мороз Ю.М.

завідувач кафедри фізичного виховання
і психолого-педагогічних дисциплін,
*Уманський національний університет садівництва
м. Умань, Україна*

СУТНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОГО КОМПОНЕНТУ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Особливості покращення якості професійної підготовки у фізичному вихованні визначають потреби сучасної освітньої практики, оскільки однією з вимог до освітнього середовища є оптимізація навчально-виховного процесу із застосуванням елементів інноваційних педагогічних технологій навчання. Однак, на сьогодні, більшість закладів освіти часто не готові до сприйняття та реалізації педагогічних нововведень через надмірну закритість, негнучкість організаційної структури, відсутність взаємодії у педагогічному середовищі, неспроможність реагувати на соціально-економічні зміни та виклики, неспроможність педагогічних працівників до постійного та ефективного оновлення змісту та методів навчання [2]. Тому виникла необхідність ґрунтовного аналізу основних особливостей освітньої системи підготовки фахівців, що дає можливість для проектування та впровадження конкретних педагогічних інновацій у навчальний процес, спрямованих на оптимізацію навчальної діяльності. Дана проблема вимагає комплексного підходу до розгляду сутності професійної діяльності педагога та структури професійних компонентів підготовки майбутніх фахівців у фізичному вихованні. Сучасне українське



суспільство з його проблемними сторонами, насамперед у освітній сфері, потребує фахівців з фізичного виховання інноваційного характеру, які прагнуть до поєднання в собі духовного та фізичного стану особистості, здатність до творчого підходу у вирішенні питань оздоровчого характеру, професіоналів, які володіють сучасними інноваційними технологіями рекреаційного, оздоровчого спрямування.

Грунтовна підготовка майбутніх фахівців у сфері фізичного виховання неможлива без усвідомлення ними основ педагогічної діяльності, що включає не лише набуття певних знань, умінь і навичок, а й розуміння важливості майбутньої педагогічної практики, тому формування педагогічного компоненту майбутнього фахівця повинно відбуватися на основі глибокого розуміння сутності педагогічної діяльності у сфері фізичного виховання [4]. Фахівці-педагоги у сфері фізичного виховання мають володіти знаннями теоретичних положень фізичної культури, основами практичної підготовленості, мати педагогічну досвідченість в організації навчального процесу. Разом з тим, педагогічну діяльність фахівця у сфері фізичного виховання розглядається не лише як практична діяльність, а й включає в себе соціально-оздоровчу складову основу педагогічної діяльності, що являється засобом самореалізації педагога як особистості.

Одне з провідних місць в організації підготовки фахівця у сфері фізичного виховання посідає обґрунтування змісту й структури його педагогічної діяльності, обсяг педагогічних функцій, які він виконує, рівень знань, умінь і навичок, які є необхідними для професійної педагогічної діяльності [1]. Вивчення педагогічного компоненту змісту діяльності фахівця у сфері фізичного виховання та його сутності



дозволяє визначити оптимальну структуру педагогічного процесу, виявити і класифікувати професійні вміння, здібності, та психологічні властивості особистості педагога, які набуваються у процесі освітньої діяльності, визначити особливості вирішення основних педагогічних завдань, і на цій основі розкрити специфіку професійних компетентностей фахівця фізичної культури та його педагогічний компонент. Структура педагогічного компоненту фахівця складається із сукупності професійних компетентностей. На сьогодні дослідники виділяють різноманітні компетентності педагога: акмеологічні, аутопсихологічні, валеологічні, гносеологічні, дидактичні, діагностичні, дослідницько-аналітичні, загально-педагогічні, етнопедагогічні, естетичні, комунікативні, лідерські, науково-теоретичні, методологічні, методичні, морально-правові, організаційно-управлінські, оцінно-контрольні, прогностичні, професійно-етичні, професіографічні, психологічні, психофізіологічні, регламентно-нормативні, рефлексивні, самоідентичності, соціально-педагогічні, соціокультурні, спеціалізовано-предметні, технологічні тощо [3, 5]. Серед перелічених компетентностей є ті, які перебувають в ієрархічних зв'язках, а також відрізняються за своєю природою. Однією із проблем формування педагогічного компоненту є те, що більшість науковців підходять до даного питання не системно, а розглядають лише одну або декілька з перелічених компетентностей.

Таким чином, з впровадженням нової системи підготовки фахівців у сфері фізичного виховання, яка спрямована не тільки на підвищення ефективності і якості навчально процесу, а й на формування педагогічного компоненту, змінюється вектор системи навчання, тобто технологія навчання є первинною відносно педагогічної системи.



Проектування даної педагогічної системи пов'язане як з плануванням і впровадженням в освітню діяльність нової технології навчання, так і з подальшими конструктивними змінами в інших підсистемах педагогічного процесу.

Список використаних джерел:

1. Без'язичний Б. І. Теоретичні і методичні засади формування етичної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури у процесі професійної підготовки : автореф. дис. ... д-ра пед. наук. Харків, 2016. 42 с.

2. Карасевич С. А. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до фізкультурно-спортивної діяльності у закладах загальної середньої освіти : монографія. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 204 с.

3. Носко М. О., Проніков О. К. Готовність майбутнього вчителя фізичної культури до профільного навчання. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. 2018. №151. Том 1. С. 3–7.

4. Хлібкевич С. Б. Сучасні тенденції підготовки вчителя фізичної культури в контексті компетентнісного підходу. Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і здоров'я людини : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. (23–24 квітня 2020 р.). Полтава : Сімон, 2020. С. 89–93.

5. Ячнюк І. О. Теоретична підготовка майбутніх учителів фізичної культури, як один з компонентів професійного становлення. Молодий вчений. 2017. № 1. С. 316–319.



*Матеріали XXXVIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції
(07 листопада 2023 року, м. Брно (Чехія), дистанційно)*

СУЧАСНІ АСПЕКТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАУКИ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ

Підписано до друку 03 листопада 2023 р.
Формат 60х90/8. Папір офсетний.
Друк офсетний. Гарнітура Times New Roman.
Ум. друк. арк. 8,2. Наклад 100 прим.

*Видавець: Громадська наукова організація «Всеукраїнська асамблея
докторів наук з державного управління» Свідоцтво серія ДК No4957 від
18.08.2015 р., Андріївський узвіз, буд.11, оф 68, м. Київ, 04070.*