

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО АГРАРНОЇ ПОЛІТИКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВА УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
UNIVERSITY OF SILESIA IN KATOWICE, POLAND
UNIVERSITY OF BIALYSTOK, POLAND
INSTITUTE OF MANAGEMENT ECONOMICS, Z.S., LITOMERICE, CZECH REPUBLIC
SLOVAK ACADEMY OF AGRICULTURAL SCIENCES, SLOVAK REPUBLIC
BRATISLAVA UNIVERSITY OF ECONOMICS AND MANAGEMENT, SLOVAK REPUBLIC
SCHOOL OF BUSINESS AND ECONOMICS, ADAMAS UNIVERSITY, KOLKATA, INDIA



ЗБІРНИК ТЕЗ

**Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
«ВДОСКОНАЛЕННЯ ФІНАНСОВО-КРЕДИТНОГО
МЕХАНІЗМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ
АГРАРНОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ, СІЛЬСЬКИХ
ТЕРИТОРІЙ УКРАЇНИ ТА КРАЇН V-4»**

**“IMPROVEMENT OF THE FINANCIAL AND CREDIT
MECHANISM FOR ENSURING INNOVATIVE DEVELOPMENT
OF THE AGRICULTURAL SECTOR OF ECONOMY, RURAL
TERRITORIES OF UKRAINE AND COUNTRIES V-4”**

Частина II

2 червня 2022 р.

Україна, м. Дубляни

336: 330. 3

Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки, сільських територій України та країн V-4. Improvement of the financial and credit mechanism for ensuring innovative development of the agricultural sector of economy, rural territories of Ukraine and countries V-4: збірник тез міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дубляни, 2 червня 2022 р.). Частина II. Дубляни: ЛНУП, 2022. 262 с.

Усі матеріали подаються в авторській редакції.

All materials are submitted in the author's edition.

Укладачі: Грицина О.В., Богач М.М.

Липчук В.В. БАР'ЄРИ СПІВПРАЦІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СФЕРОЮ БІЗНЕСУ.....	71
Барабаш Л.В. ПСИХОЛОГІЯ ФІНАНСІВ ЯК ОСНОВА СУЧАСНОЇ ФІНАНСОВОЇ НАУКИ.....	73
Виганяйло О.В. НАПРЯМКИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	75
Гладченко О. В., Демчук М. В. ПЕРСПЕКТИВИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ОСВІТИ	78
Кравчук С.М. ІННОВАЦІЇ У ОСВІТІ ЧИ ІННОВАЦІЙНА ОСВІТА – ПЕРЕДУМОВА ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ЛЮДИНИ?.....	81

СЕКЦІЯ 9: СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ

SECTION 9: SOCIAL AND ECONOMIC ASPECTS OF ECONOMIC DEVELOPMENT

Anna Gardocka-Jalowiec AGING OF THE POPULATION AS A CHALLENGE FOR ECONOMIC DEVELOPMENT.....	83
K. Honec, A. Horbovyi PROCES DECZYZYJNY NA PODSTAWIE KADRY MENEDŻERSKIEJ.....	84
Karolina Hyski SOCIO-ECONOMIC IMPORTANCE OF CONSUMPTION OF CULTURAL GOODS IN FREE TIME.....	87
Cherevychna Anastasia, Avramenko Natalia, Kańtoch Patrycja, Horbovyi Artur TAXATION OF INDUSTRIAL POLLUTION.....	90
Kańtoch P., Horbovyi A. SKUTECZNA REKRUTACJA I SELEKCJA GWARANCJĄ EFEKTYWNEGO ZARZĄDZANIA PROJEKTEM.....	94
Sylwia Pangsy-Kania SOCIAL AND ECONOMIC ASPECTS OF ECONOMIC DEVELOPMENT BASED ON HDI – EVIDENCE FROM UKRAINE AND THE VISEGRAD GROUP.....	98
Judita Táncosová, Monika Hudáková PRIAME ZAHRANIČNÉ INVESTÍCIE Z REGIONÁLNEHO HĽADISKA A ICH POROVNANIE S VYBRANÝMI UKAZOVATEĽMI SLOVENSKA.....	98
Tulai Oksana, Alekseyenko Lyudmyla INVOLVEMENT OF LABOR POTENTIAL IN THE IMPLEMENTATION OF THE STRATEGY OF ECONOMIC RECONSTRUCTION: REALITIES AND GLOBAL TRENDS.....	103

- діяльності у сфері наукового дослідження, способів його фінансування, управління інтелектуальною власністю в ЗВО та співпраця зі сферою бізнесу (що дозволить поєднати знання з практичним досвідом).

Барабаш Л.В., к.е.н., доцент
Уманський національний університет садівництва

ПСИХОЛОГІЯ ФІНАНСІВ ЯК ОСНОВА СУЧАСНОЇ ФІНАНСОВОЇ НАУКИ

Фінансова наука сучасності постійно перебуває у пошуку нових форм взаємодії між традиційними та нетрадиційними вченнями, аби досягнути якнайповнішого пояснення причинно-наслідкових зв'язків фінансових явищ. Саме тому, ще з середини ХХІ століття, фінансова наука тісно переплелася з психологією та соціологією, сформувавши поведінкові фінанси – науку, що за допомогою психологічних методів впливу та соціологічної взаємодії пояснює підґрунтя розвитку особистості та дає розуміння особливостей прийняття фінансових рішень учасниками фінансових відносин.

Однак поведінкові фінанси зосереджені переважно на фінансовому ринку та його особливостях, розглядаючи учасників як базові одиниці, яким властиві певні психологічні особливості й ірраціональна поведінка. Останню ж можна скоригувати за допомогою низки психологічних прийомів і усталених соціологічних й економічних моделей поведінки. А відтак все більшої активності набуває новий вид фінансової науки – психологія фінансів.

В основі психології фінансів, як і в поведінкових фінансах, три базові моменти: емоції, тривога й уникнення, родинні фінансові сценарії. Найважливіші емоції щодо грошей – це страх, вина, сором і заздрість. Слід докласти певних зусиль, аби усвідомити ті емоції, що є базовими у поводженні з фінансами саме у конкретної особи. Саме таке усвідомлення дає можливість формування раціонального мислення.

Тривога щодо прийняття фінансових рішень й уникнення відповідальності та небажання втрат значною мірою зумовлені психологічним станом, тобто психологічним здоров'ям чи певними хворобами такого типу. Що ж до родинних фінансових сценаріїв, то кожна сім'я має власні правила, свідомі чи несвідомі, що формуються протягом життя і доволі часто передаються наступним поколінням [1].

Психологія фінансів спирається на когнітивну психологію, що відповідає за певні когнітивні установки: умови прийняття рішень про заощадження, позики та витрати; моделі індивідуальної співпраці; висновки про залучення

додаткових коштів. При цьому базисом когнітивної психології є фінансова грамотність. Її низький рівень провокує страх прийняття фінансових рішень, а також ірраціональну фінансову поведінку. [2]. Окремим негативним фактором є різноплановість і множинність фінансової інформації. Надмірна увага, яка їй приділяється, у поєднанні з низьким рівнем освіченості, стає передумовою ірраціональності у поведінці на фінансових ринках і в фінансовому середовищі.

Психологія фінансів формується на основі психології грошей. І саме їй дослідники приділяють найбільше уваги, вважаючи її своєрідним базисом. Відтак узагальнення акцентних моментів психології грошей дало можливість виокремити сім основних кроків, що впливають на поведінку особи та корегують його психологічні особливості сприйняття фінансів. До них відносяться наступні:

- розуміння класного грошового мислення через вивчення й усвідомлення минулого досвіду;
- дослідження особистих страхів, пов'язаних з грошима;
- визначення рівня впливу грошей на особистий імідж і життя;
- аналіз власного ставлення до складання та ведення особистого бюджету;
- уникнення відслідковування витрат і копіювання потреб оточуючих;
- запобігання відтермінуванню справ, необхідність діяти відповідно до запиту та потреби;
- усвідомлення витрат [3].

З позиції психології, ставлення до грошей – це набір узагальнюючих, афективних відповідей у сфері особистих фінансів і фінансового планування, що варіюються від негативних до позитивних [4].

З наведеного визначення можемо деталізувати наступні аспекти: ставлення до грошей – це узагальнення нашого досвіду, емоцій, переконань і поведінки з уявленнями та наявною практикою управління грошима. Це фіксує особисте базове сприймання грошей, а відтак формує «грошові сценарії», основи яких закладаються в дитинстві та юності на підставі усталених у родинному колі сприйнятті грошей зокрема та фінансової діяльності в цілому. Також ці сценарії закріплюються у міру того, як «накопичується» досвід роботи з конкретними фінансовими темами: інвестування, заощадження, кредити тощо.

Висвітлені вище чинники, а також рівень фінансової грамотності впливають на ефективність функціонування як особистих, так і корпоративних та державних фінансів. А відтак можна стверджувати, що психологія фінансів, попри свою новизну, займе гідне місце у сучасній фінансовій науці.

Список використаних джерел

1. Prudy Gourguechon The Psychology of Money: What You Need To Know To Have A (Relatively) Fearless Financial Life. Forbes. Feb 25, 2019. URL: <https://www.forbes.com/sites/prudygourguechon/2019/02/25/the-psychology-of-money->

[what-you-need-to-know-to-have-a-relatively-fearless-financial-life/?sh=3d1d58badfe8](https://doi.org/10.1016/j.tics.2016.07.003)
(дата звернення 29.05.2022).

2. Cary Frydman, Colin F. Camerer (2016) The Psychology and Neuroscience of Financial Decision Making. Trends in Cognitive Sciences. Volume 20, Issue 9. Pages 661–675. <https://doi.org/10.1016/j.tics.2016.07.003> (дата звернення 29.05.2022).

3. Grant Don 7 Psychology Tips to Improve Your Financial Life. CFP. September 09, 2020. URL: <https://www.letsmakeaplan.org/financial-topics/articles/budgeting/7-psychology-tips-to-improve-your-financial-life> (дата звернення 28.05.2022).

4. Fallaw Sarah What Are Money Attitudes? Data Points. December 20, 2021. URL: <https://www.datapoints.com/2021/12/20/what-are-money-attitudes/> (дата звернення 28.05.2022).

Виганяйло О.В., студент
Сумський державний університет

НАПРЯМКИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

У сучасному суспільстві є необхідною масова якісна освіта, яка спроможна забезпечити зростаючі потреби споживача та виробника матеріальних і духовних цінностей. Останнім часом освітній процес розвивається в досить складних умовах пандемії, війни, політичних протистоянь, недосконалої освітньої системи, які обмежують доступність вищої освіти для здобувачів освіти.

Використання інформаційних технологій в освіті – це шлях до створення єдиного освітнього простору, необхідність якого все більш очевидна з розширенням світових інтеграційних процесів. Єдиний освітній простір для слухача відкриває можливість отримання знань в будь-якому навчальному закладі світу (при відповідному методологічному і мережевому забезпеченні), для викладача – це можливість ознайомлення з найцікавішими і ефективними навчальними методиками, для навчального закладу – це розширення можливостей для маркетингу своїх освітніх послуг на світовому ринку.

Розглянемо основне питання - які напрямки застосування інформаційних технологій в освітньому процесі є актуальними та які складові використання вибору технології є найбільш важливими і найбільш прийнятними в умовах дистанційного навчання.

Вказане завдання можливо вирішити ефективно через використання цифрових інформаційних технологій, які є вирішальним фактором успіху та просування, що дає незаперечні конкурентні переваги. Цифрові стратегії сфери освітніх послуг ґрунтуються на:

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

ЗБІРНИК ТЕЗ

**Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
«ВДОСКОНАЛЕННЯ ФІНАНСОВО-КРЕДИТНОГО МЕХАНІЗМУ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ АГРАРНОГО СЕКТОРУ
ЕКОНОМІКИ, СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ УКРАЇНИ ТА КРАЇН V-4»**

**“IMPROVEMENT OF THE FINANCIAL AND CREDIT MECHANISM FOR
ENSURING INNOVATIVE DEVELOPMENT OF THE AGRICULTURAL SECTOR
OF ECONOMY, RURAL TERRITORIES OF UKRAINE AND COUNTRIES V-4”**

Частина II
(2 червня 2022 р.)

Українською, польською, чеською, словацькою, англійською мовами

80381, м. Дубляни, вул. Володимира Великого, 1

Усі матеріали подаються в авторській редакції.
All materials are submitted in the author's edition.

DOI

<http://lnau.edu.ua>
<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/f-s/ekon/fik/news.html>