

УДК: 378.4

РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ

кандидат экономических наук, доцент, Каричковский В.Д.,
кандидат педагогических наук, доцент, Каричковская С.П.
Уманский национальный университет садоводства, Украина, Умань

Территориально-экономическое районирование является одним из важных факторов организации управления государством. В настоящее время существует несколько вариантов территориального и экономического районирования Украины. Цель статьи состоит в том, чтобы проанализировать территориальные и экономические регионы Украины с точки зрения профессиональной подготовки в сельскохозяйственных университетах на основе модели, предложенной учеными Киевского национального университета имени Тараса Шевченко П. Масляк и П. Шищенко. Авторы анализируют зонирование с точки зрения подготовки будущих менеджеров, включая обеспечение высшими аграрными учебными заведениям в расчете на сельскохозяйственные предприятия коллективного способа организации производства в соответствующем регионе. Определены районы, аграрные предприятия которых имеют удовлетворительное обеспечение будущими менеджерами и те, которые имеют их дефицит. На основе анализа авторы вносят предложения по повышению профессиональной подготовки будущих специалистов в определенных областях.

Ключевые слова: районирование, территориально-экономический район, аграрный ВУЗ, будущий специалист, кадровое обеспечение, сельскохозяйственное предприятие, процентное значение.

*кандидат економічних наук, доцент, Каричковський В. Д.,
кандидат педагогічних наук, доцент, Каричковська С.П.
Регіональні аспекти розвитку аграрної освіти в Україні / Уманський
національний університет садівництва, Україна, Умань*

Територіально-економічне районування є одним з важливих чинників організації управління державою. В даний час існує декілька варіантів територіального та економічного районування України. Мета статті полягає в тому, щоб проаналізувати територіальні та економічні регіони України з точки зору професійної підготовки в сільськогосподарських університетах на основі моделі, запропонованої вченими Київського національного університету імені Тараса Шевченка П. Масляк та П. Шищенко. Автори аналізують зонування з точки зору підготовки майбутніх

менеджерів, включаючи забезпечення вищими аграрними навчальними закладам в розрахунку на сільськогосподарські підприємства колективного способу організації виробництва у відповідному регіоні. Визначено райони, аграрні підприємства яких мають задовільний забезпечення майбутніми менеджерами і ті, які мають їх дефіцит. На основі аналізу автори вносять пропозиції щодо підвищення професійної підготовки майбутніх фахівців в певних областях.

Ключові слова: районування, територіально-економічний регіон, аграрний вищий навчальний заклад, майбутній фахівець, кадрове забезпечення, сільськогосподарське підприємство, відсоткове значення.

PhD in Economics, Associate Professor, Karychkovskyi V.D., PhD in Pedagogical Science, Associate Professor, Karychkovska S.P. Regional aspects of the development of agricultural education in Ukraine / Uman National University of Horticulture, Ukraine, Uman

Territorial and economic zoning is an important factor of the government of a state organization. Currently, there are several options for territorial and economic zoning of Ukraine. The objective of the article is to analyse the territorial and economic regions of Ukraine in terms of professional training in agricultural universities. The analysis of the territorial and economic regions of Ukraine is based on the model proposed by scientists of Taras Shevchenko National University of Kyiv P. Masliak and P. Shyschenko. The authors consider zoning in the terms of training of future agrarians, including the provision with higher agrarian educational institutions, the percent of students of higher educational institutions as to the population and human resourcing. On the basis of analysis the authors make suggestions to enhance the training of future specialists in certain areas.

Keywords: territorial and economic region, agricultural university, future specialist, human resources, agricultural enterprise, percentage value.

Введение. В условиях становления рыночной экономики в Украине одним из приоритетных направлений национального производства является сельское хозяйство. В отличие от плановой экономики, где основной акцент сосредоточен на обеспечении количественных показателей производства аграрной продукции, прерогативой рыночной системы является обеспечение высокой экономической эффективности хозяйствования, обеспечиваемое производством качественной конкурентоспособной продукции с использованием высокоинтенсивных технологий и эффективной системы реализации готовой продукции.

Анализ последних исследований и публикаций. Становление основ региональной экономики как науки происходило в течение длительного периода. Исследованием аспектов регионального развития занимались многие как отечественные, так и зарубежные ученые.

В частности, совершенствованию содержания и форм профессиональной подготовки будущих менеджеров посвящены труды таких ученых, как Т.Ф. Бирюкова, Л.И. Бондарева, Ю.А. Галайко, Н.Л. Замковая, Т.В. Качеровська, Т.И. Коваль, А.И. Кулиш, В.А. Ливенцова, Н.В. Логутина, М.В. Опольская, А.И. Петрова, С.М. Тарасова, Н.С. Хмилярчук, Г.А. Чередниченко и др ..

Тему сельскохозяйственного образования за рубежом исследовали в своих трудах Н.В. Абашкин, В.Ф. Бондаренко, С.Г. Заскалета, и др..

Сегодня очень важно предусмотреть возможные пути развития в правильном направлении [3]. Это касается и аграрного сектора экономики Украины, где важное место занимает сельскохозяйственная подготовка будущих специалистов.

Целью статьи является анализ территориально-экономических регионов Украины в разрезе профессиональной подготовки специалистов в аграрных высших учебных заведениях.

Поставленная цель предполагает реализацию таких **задач**, как характеристика и анализ системы профессиональной подготовки будущих менеджеров в отечественных университетах аграрного профиля в региональном аспекте на основе статистического, сравнительного и графического методов.

Основная часть. Существуют около десяти вариантов регионально-экономического деления Украины. В частности, ученые Киевского университета имени Тараса Шевченко Масляк П.А. и Шищенко П.Г. в 1996 году предложили районирование Украины в составе девяти районов: 1) Донецкий (Донецкая и Луганская области); 2) Приднепровский (Днепропетровская, Запорожская области); 3) Северо-Восточный (Харьковская, Полтавская, Сумская области); 4) Столичный (Киевская, Черниговская, Житомирская области); 5) Центральный (Кировоградская, Черкасская области); 6) Подольский (Винницкая, Тернопольская, Хмельницкая области); 7) Северо-Западный (Волинская, Ровенская области); 8) Карпатский (Закарпатская, Львовская, Ивано-Франковская, Черновицкая области); 9) Причерноморский (Николаевская, Одесская, Херсонская области; АР Крым) [6].

В условиях современного состояния экономики страны и расширения международного сотрудничества важным компонентом развития каждого из указанных регионов является наличие высших учебных заведений, в том числе аграрного направления.

Территориально-экономические регионы Украины имеют достаточную обеспеченность высшими учебными заведениями аграрного профиля, однако это обеспечение не является равномерным. Так, Северо-Западный и Донецкий регионы представлены лишь Национальным университетом водного хозяйства и природопользования и Луганским национальным аграрным университетом, тогда как на территориях областей Северо-Восточного региона функционирует 5 аграрных ВУЗов (табл. 1).

Таблица 1

Территориальное распределение аграрных ВУЗов по экономическим регионам Украины

Экономический регион	Области	Аграрные ВУЗы региона
Центральный	Черкасская, Кировоградская	Уманский национальный университет садоводства Кировоградский национальный технический университет
Столичный	Киевская, Черниговская, Житомирская	Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины Житомирский национальный агроэкологический университет Белоцерковский национальный аграрный университет
Северо-Восточный	Полтавская, Сумская	Сумской национальный аграрный университет Харьковский национальный аграрный университет им. В.В. Докучаева Харьковская государственная зооветеринарная академия Харьковский национальный технический университет сельского хозяйства имени Петра Василенко Полтавская государственная аграрная академия
Донецкий	Донецкая, Луганская	Луганский национальный аграрный университет
Приднепровский	Днепропетровская, Запорожская	Днепропетровский государственный аграрный университет Таврийский государственный агротехнологический университет
Причерноморский	Николаевская, Одесская, Херсонская, АР Крым	Одесский государственный аграрный университет Государственное высшее учебное заведение "Херсонский государственный аграрный университет" Николаевский национальный аграрный университет

Подольский	Винницкая, Тернопольская, Хмельницкая	Винницкий национальный аграрный университет Подольский государственный аграрно-технический университет
Карпатский	Закарпатская, Львовская, Ивано-Франковская, Черновицкая	Львовский национальный аграрный университет Львовский национальный университет ветеринарной медицины и биотехнологий имени С.З. Гжицкого Государственное высшее учебное заведение "Национальный лесотехнический университет Украины"
Северо-Западный	Волынская, Ровненская	Национальный университет водного хозяйства и природопользования

С учетом интеграционных процессов по вхождению Украины в Европейское образовательное пространство формирование сети мощных высших учебных заведений по отраслевому территориальному принципу должно стать приоритетным направлением профессиональной подготовки специалистов аграрной отрасли [5,2].

С целью анализа кадрового обеспечения народнохозяйственного комплекса выпускниками аграрных вузов в разрезе экономических регионов Украины с учетом численности населения рассмотрим таблицу 2.

Таблица 2

Количество студентов аграрных ВУЗов в структуре населения в разрезе экономических регионов Украины за данными 2013 года данные сайта www.vstup.info

Экономический регион	Области	Количество населения, тыс. чел.	Количество студентов которые обучаются в аграрных ВУЗах, чел.	Количество студентов которые обучаются в аграрных ВУЗах на 1000 человек населения региона
Центральный	Черкасская, Кировоградская	2 241,6	13213	5,89
Столичный	Киевская, Черниговская, Житомирская	6 919,5	28336	4,10
Северо-Восточный	Полтавская, Сумская	5 319,2	34694	6,52
Донецкий	Донецкая, Луганская	6 564,9	20000	3,05

Приднепровский	Днепропетровская, Запорожская	5 057,8	15500	3,06
Причерноморский	Николаевская, Одесская, Херсонская, АР Крым	6 985,7	19000	2,72
Подольский	Винницкая, Тернопольская, Хмельницкая	3 991,0	19824	4,97
Карпатский	Закарпатская, Львовская, Ивано-Франковская, Черновицкая	6 083,2	21756	3,58
Северо-Западный	Волынская, Ровненская	2 200,9	14000	6,36

По данным таблицы 2 видно, что в расчете на 1000 человек населения количество студентов, обучающихся в высших учебных заведениях аграрного профиля, варьирует от 2,72 человек в Причерноморском экономическом регионе до 6,56 человек в Северо-Восточном.

Высокие процентные значения доли студентов аграрных ВУЗов в структуре населения региона фиксируем в Северо-Западном, Центральном, Северо-Восточном и Подольском регионах. Соответственно, наименьшие значения данного показателя отмечаем в Столичном, Донецком, Приднепровском, Причерноморском и Карпатском регионах.

По нашему мнению, учитывая социально-экономические особенности регионов с низкой долей, стоит выделить Приднепровский и Причерноморский регионы, имеющие достаточно развитый агропромышленный комплекс. Делаем предположение, что аграрные ВУЗы указанных регионов имеют резерв по увеличению численности студентов. В частности, это может касаться таких ВУЗов, как Днепропетровский государственный аграрный университет, Таврический государственный агротехнологический университет, Одесский государственный аграрный университет, Государственное высшее учебное заведение «Херсонский государственный аграрный университет» и Николаевский национальный аграрный университет.

Одним из основных критериев качества профессиональной подготовки специалистов являются знания и умения специалистов, что определяет их конкурентоспособность и трудоустройство в европейском экономическом пространстве [2].

С целью анализа обеспечения аграрных предприятий соответствующего экономического региона Украины специалистами с высшим аграрным образованием рассмотрим таблицу 3.

Таблица 3

Кадровое обеспечение сельскохозяйственных предприятий выпускниками аграрных ВУЗов в разрезе экономических регионов Украины по состоянию на 2013 год

Экономический регион	Количество аграрных предприятий и всех ОПФХ, ед.	Аграрные предприятия коллективного способа организации труда (без учета фермерских)	Припадает студентов аграрных ВУЗов на 1 предприятие	
			коллективного способа организации труда (без учета фермерских)	всех ОПФХ
1. Центральный	5 107	1 348	9,80	2,59
2. Столичный	5 201	2 450	11,57	5,45
3. Северо-Восточный	5 591	1 858	18,67	6,21
4. Донецкий	3 844	1 002	19,96	5,20
5. Приднепровский	7 338	1 667	9,30	2,11
6. Причерноморский	16 115	3 190	5,96	1,18
7. Подольский	5 735	1 729	11,47	3,46
8. Карпатский	4 840	1 013	21,48	4,50
9. Северо-Западный	1 859	622	22,51	7,53

Для анализа были использованы данные численности сельскохозяйственных предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования, с выделением предприятий, основанных на коллективном способе организации труда. Такое деление обусловлено высокой долей фермерских хозяйств в структуре аграрных предприятий различных организационно-правовых форм. В частности по состоянию на 1 ноября 2013 их доля составляла 73,3% года [4].

Особенностью крестьянского фермерского хозяйства в Украине является то, что обычно это небольшое аграрное предприятие, основанное преимущественно на собственности и труде одной семьи, а потому роль менеджера в данном хозяйстве, как правило, выполняет его руководитель, который обычно есть специалистом по сельскохозяйственному производству (агроном, зоотехник, механизатор и т.д.). Такая ситуация обусловлена в первую очередь тем, что действующим законом Украины «О фермерском хозяйстве» среди прочего особым требованием для получения земельного

участка является наличие образования, полученного в аграрном учебном заведении [1].

Таким образом, на основе полученных данных можем рекомендовать активизировать подготовку будущих специалистов-аграриев в ВУЗах Причерноморского, Приднепровского и Центрального экономических регионов. Это касается таких аграрных ВУЗов, как Днепропетровский государственный аграрный университет, Таврический государственный агротехнологический университет, Одесский государственный аграрный университет, Государственное высшее учебное заведение "Херсонский государственный аграрный университет", Николаевский национальный аграрный университет, Уманский национальный университет садоводства и Кировоградский национальный технический университет.

Выводы. Итак, на основе проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

- в условиях рыночной экономики в Украине одним из приоритетных направлений национального производства является сельское хозяйство;
- анализ территориально-экономических регионов Украины в контексте профессиональной подготовки специалистов является весьма актуальным;
- обеспеченность территориально-экономических регионов Украины высшими учебными заведениями аграрного профиля неравномерная;
- уровень обеспеченности сельскохозяйственных предприятий коллективного способа организации производства выпускниками аграрных ВУЗов находится на уровне 5,96-11,57 человек на предприятие;
- можем рекомендовать активизировать подготовку будущих специалистов-аграриев в ВУЗах определенных территориально-экономических регионов.

Литература:

1. Закон України «Про фермерське господарство». – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/973-15>
2. Заскалета С.Г. Тенденції професійної підготовки фахівців аграрної галузі в країнах Європейського Союзу: монографія / С.Г. Заскалета; за ред. С.О. Сисоевої. — Миколаїв: Іліон, 2013. — 500 с.
3. Науменко Ж.К. Становлення регіональної економіки: диспропорції економічного розвитку / Ж.Г. Науменко // Економічні інновації: Зб. наук. пр. — Одеса: ІПРЕЕД НАН України, 2012. — Вип. 49. — С. 74-81.
4. Офіційний сайт Державного комітету статистики [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>

5. Хоменко М.П. Стан і прогностичні тенденції розвитку аграрної освіти в умовах модернізації вищої освіти та сучасних вимог ринку праці / М.П. Хоменко // Проблеми освіти: Науковий збірник / М-во освіти і науки України, Ін-т інноваційних технологій й змісту освіти. – Київ, 2007. — Вип. 53. – С. 3-9

6. Чмирьова Л.Ю., Федяй Н.О. Районування території України як один з факторів просторового соціально-економічного розвитку регіонів. / Ефективна економіка: електрон. наук. фах. вид. - Київ, 2013, № 3. – Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=2168>

References:

1. Закон Ukrainy «Pro fermersjke ghospodarstvo». – Rezhym dostupu: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/973-15>

2. Zaskaljeta S.Gh. Tendenciji profesijnoji pidghotovky fakhivciv aghrarnoji ghaluzi v krajinakh Jevropejsjkogho Sojuzu: monoghrafija / S.Gh. Zaskaljeta; za red. S.O. Sysojevoji. — Mykolajiv: Ilion, 2013. — 500 s.

3. Naumenko Zh.K. Stanovlennja reghionalnoji ekonomiky: dysproporciji ekonomichnogho rozvytku / Zh.Gh. Naumenko // Ekonomichni innovaciji: Zb. nauk. pr. — Odesa: IPREED NAN Ukrainy, 2012. — Vyp. 49. — S. 74-81.

4. Oficijnyj sajт Derzhavnogho komitetu statystyky [Elektronnyj resurs]. – Rezhym dostupu: <http://www.ukrstat.gov.ua>

5. Khomenko M.P. Stan i proghnostychni tendenciji rozvytku aghrarnoji osvity v umovakh modernizaciji vyshhoji osvity ta suchasnykh vymogh rynku praci / M.P. Khomenko // Problemy osvity: Naukovyj zbirnyk / M-vo osvity i nauky Ukrainy, In-t innovacijnykh tekhnologij j zmistu osvity. – Kyjiv, 2007. — Vyp. 53. – S. 3-9.

6. Chmyrjova L.Ju., Fedjaj N.O. Rajonuvannja terytoriji Ukrainy jak odyн z faktoriv prostorovogho socialjno-ekonomichnogho rozvytku reghioniv. / Efektyvna ekonomika: elektron. nauk. fakh. vyd. - Kyjiv, 2013, № 3. – Rezhym dostupu: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=2168>